**“Кызыклы математика”**

**5-6 Сыйныфлар арасында кичә**

**Кичәнең барышы:**

**Укытучы:** Исәнмесез хөрмәтле укытучылар һәм укучылар!

Бүген бишенче һәм алтынчы сыйныф укучыларыннан торган ике команда “Кызыклы математика сәгате”исемле, кызыклы һәм мавыктыргыч кичәбездә катнашачаклар.

Бүген бездә КВН

Кызыклы, матур уен

Бу уенны карагыз

Шатланыгыз, көлегез

Кызыклы мәсьәләләрне

Бик тырышып чишегез.

Уеныбызда ике команда көч сынашачак “Тапкырлар” һәм “Зирәкләр”.Ә хәзер безне командалар үзләренең исемнәре һәм девизлары белән таныштырып үтсеннәр.

**1 команда: “Тапкырлар”**

**“Математика ул – бөтен төгәл фәннәр сөйләшә торган тел”.**

**2 команда : “Зирәкләр”**

**“Математика – барлык фәннәрнең патшасы”.**

**1 НЧЕ БИРЕМ**

**“Тиз- тиз”**

Һәр командага бишәр сорау бирелә:

**1 нче команда:**

1) Тапкырлауның нәтиҗәсе ? (тапкырчыгыш)

2) Санау өчен нинди саннар кулланыла? (натураль)

3) Үзгәрешле кергән тигезлек ничек атала? (тигезләмә)

4) Иң кечкенә гади сан ? (2)

5) Өчпочмакның яклары суммасы ничек атала? (периметр)

**2 нче команда:**

1) Иң кечкенә натураль сан? (1)

2) Укый торган дәреслегебезнең авторы кем?

а) Нурк

б) Магницкий

**в) Виленкин**

3) Күппочмакның яклар суммасы? (периметр)

4) Иң кечкенә 3 урынлы сан? (100)

5) 7 саны гадиме, төзелмәме ? (гади)

**2 НЧЕ БИРЕМ**

**“Кем бутамый уены”.**

**1 нче команда :** 2 гә бүленә торган сан урынына “әйтмим”сүзе әйтеп 1 дән 30 га кадәр санарга:

1, **2,** 3, **4,** 5, **6,** 7, **8,** 9,**10**,11, **12,** 13, **14,** 15, **16**, 17, **18**, 19, **20**, 21, **22,** 23, **24,** 25, **26**, 27, **28**, 29, **30**.

**2 нче команда :** 3 кә бүленә торган сан урынына “Бик дөрес” сүзе әйтеп 1 дән 30 га кадәр санарга:

1, 2, **3,** 4, 5, **6,** 7, 8**, 9,**10,11, **12**, 13, 14, **15,** 16, 17, **18**, 19, 20, **21**, 22, 23, **24**, 25,26, **27**, 28, 29, **30.**

**3 НЧЕ БИРЕМ**

**«Дөрес жавабын тап»**

Укучылар күкрәкләренә 1-5 кә кадәр сан беркетәләр. Укытучы мисал әйткәч, йөгереп барып урындыкка утыралар.

1. 3\* 17= 51
2. 95-42 =53
3. 33 + 19= 52
4. 36 : 3 = 12
5. 45 – 28 = 14

**4 НЧЕ БИРЕМ**

**Башваткычлар**

**1 нче команда :**

**1)** Батонны өч кисәккә бүлделәр. Ничә җирдән кисәргә кирәк? **(2)**

**2)** Груша алмадан авыррак, ә алма персиктан авыррак. Нәрсә авыррак : грушамы, әллә персикмы ? **(груша)**

**3)** Өстәлдә өч стакан җиләк тора. Марат 1 стаканын ашаган һәм стаканын өстәлгә куйган. Өстәлдә ничә стакан? **(3)**

**4)** 1 йомырка 4 минут пешә, 5 йомырка ничә минутта пешә? **(4)**

**5)** Бер аягында басып торган тавык 2 кг,ә ике аягында басып торган тавык ничә кг? **(2)**

**6)** Һәр ай 30 яки 31 санына бетә,кайсы айда 28 саны бар? **(бар айда да)**

**7)** Нинди ай иң кыскасы ? **(май)**

**8)** Бер айда биш якшәмбе була аламы? **(әйе)**

**9)** Ягы 5 см булган квадратның периметры? **(20 см)**

**10)** Кайсы сүз артык: тизлек , вакыт, юл, мәйдан, метр, секунд? **(мәйдан)**

**2 нче команда :**

**1)** Алсуның 1 бөтен,ике ярты, дүрт чирек алмасы булган, аның ничә алмасы бар ? **(3)**

**2)** Бер ярым балык 1сум 50 тиен тора, 1 балык күпме тора? **(1 сум)**

**3)** 1 кг тимер авырмы, 1 кг мамыкмы**? (тигез)**

**4)** Түтәлдә 6 чыпчык утыра иде. Тагын 5 чыпчык килеп кунды. Мәче сикерде дә берсен эләктереп алды. Ничә чыпчык калды? **(1)**

**5)** Кәрзиндә биш алма бар, 5 кешегә ничек тигез итеп бүлергә, берсе кәрзиндә калсын. **(берсе кәрзине белән ала)**

**6)** Көннәрнең исемендә әйтмичә, санын да әйтмичә, 5 көнне рәттән атарга?

**(Өченче көн, кичә, бүген, иртәгә,берсекөндә)**

**7)** 1 кг ит 2 сәгать пешә, ярты кг ит ничә сәгать пешә? **(2)**

**8)** Нинди сәгать тәүлеккә 2 генә тапкыр дөрес күрсәтә? **(ватык)**

**9)** Туннан нәрсә җылырак? **(2 тун)**

**10)** Алманың яртысы нәрсәгә ошаган? **(икенче яртысына)**

**5 НЧЕ БИРЕМ**

**Күз бәйлэп 2 урынлы санны тапкырларга**

Тапкырлар командасы: 15 х 11

Зирәкләр командасы: 16 х 11

**6 НЧЫ БИРЕМ**

**«Тапкырчыгыш»**

**сүзеннән баш килештәге исемнәр язарга.**

**7 НЧЕ БИРЕМ**

**“Игътибарлы бул”**

Һәр командага 3 секундка карточка күрсәтелә. Бирем: саннар суммасын табарга. (Карточкада квадрат, түгәрәк, өчпочмак сурәтләнгән, һәм аларга 9, 4, 3 саннары язылган)

Чынлыкта түбәндәге сорауларны бирәбез:

- Квадратка нинди сан язылган?

- Түгәрәк нинди төскә буялган?  
- Нинди фигурага 9 саны язылган?

- Кайсы фигура соңгы тора?

**8 НЧЕ БИРЕМ**

**Шифрны ачып, әкият героеның исемен табарга кирәк.**

**Л 180:2= 6 2 90 46 700 7 50 2**

**И 420:60=**

**В 350х2=**

**А 46:23=**

**Н 400:8=**

**Ь 72-26=**

**М 540:90=**

**9 НЧЫ БИРЕМ**

**Җанатарлар ярышы**

1. Нинди ачкыч йозакны ачмый? (Скрипичный)
2. Нинди ү
3. Нинди үләнне сукыр да таный? (Кычыткан)
4. Нинди савыттан ашамыйлар? (буш)
5. Ач килеш ничә йомырка ашап була? (берне)
6. Әтәч бер аягында басып торганда 5 кг, ике аягына баскач күпме булыр? (5кг)
7. Ике кулда 10 бармак. 10 кулда ничә бармак? (50)
8. Ата белән ананың 6 улы бар. Аларның һәрберсенең апасы булса, гаиләдә ничә бала булыр? (7)
9. Безнең республика исемендә ничә төрле хәреф бар? (5)
10. Тәүлек кайчан кыскарак: җәйме, кышмы? (Бертөсле)
11. Нинди бер үк төрле санны кушкач та, тапкырлагач та нәтиҗә бер үк була? (2 һәм 2)
12. Капка астыннан 6 пар ат аягы күренә. Ишек алдында ничә ат бар? (3)
13. Бер урынлы сан кырыена шундый ук сан өстәгәч, сан ничә тапкырга арта? ( 11 тапкырга)
14. “Ь” нечкәлек билгесе көзнең соңгы аенда ничәнче урында тора? (6)
15. 3 сыерда ничә мөгез? (6)
16. Квартетта ничә музыкант?(4)
17. Иң кечкенә икеурынлы сан?(10)
18. Потта ничә кг?(16)

**10 НЧЫ БИРЕМ**

**“Аңлап әйт”**

Аңлатма буенча кем яисә нәрсә турында сүз баруын әйтергә. Өстәмә укылган аңлатма саен 1 балл алына. Башлангыч бал – 3.

Сорау “Тапкырлар” командасына:

А) бу әйбер 1 сыйныф укучысына да, 11 сыйныф укучысына да бик кирәк. Балалар бакчасына йөрүчеләр дә аңа сөенәләр. Шулай ук укытучылар да һәрвакыт файдаланалар.

Б) Өлкән сыйныф укучыларында ул әйбер күп булырга тиеш, ләкин кайберәүләрдә бер генә дә булырга мөмкин.

В) Уку елы башында әти-әниләр сатып алалар. Алар калын яисә нечкә, шакмаклы яисә сызыклы булалар.

(Дәфтәр)

Сорау “Зирәкләр” командасына:

А) Бу әйбер күбрәк 2-11 сыйныф укучыларына кирәк. Теләсәләр, 1 сыйныфлар да алырга мөмкин.

Б) Бу әйбергә онытмас өчен язып баралар.

В) Бу әйбергә җавап биргән өчен баллар да куялар.

(Көндәлек)

Сорау “Тапкырлар” командасына:

А) Бу шундый әйбер, белмәгәнне чишеп табарга мөмкин.

Б) Кайвакыт мәсьәләләрне аның ярдәмендә чишәләр.

В) Сабагы белән яфраклары бармы икәнен белмим, ә тамыры һичшиксез бар.

(Тигезләмә)

Сорау “Зирәкләр” командасына:

А) Кайберәүләр аның тизрәк бетүен тели.

Б) Кайберәүләр аны ярата, кайберәүләр юк, чөнки анда баш эшләтергә кирәк.

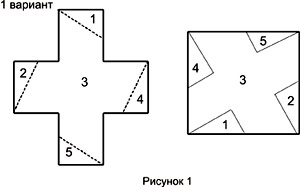
В) Кайбервакыт ул җитми дә, чөнки ул 45 минут кына.

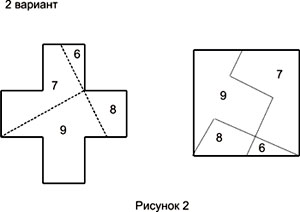
(Математика дәресе)

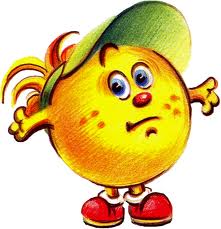
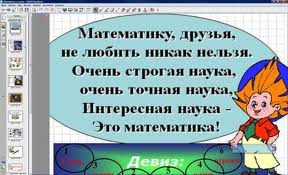
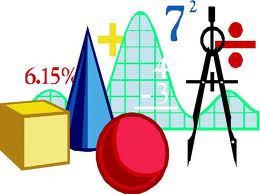
**11 НЧЕ БИРЕМ**

**“Пазл җый”**

Бирелгән кисәкләрдән квадрат яса.





**“Кызыклы математика сәгате”** 

**Кызыклы математика ( 5-9 класс очен)**

Максат: математик фэненэ карата кызыксыну уяту, математик уеннар аша фэнгэ мэхэббэт тэрбиялэу.

2. Укучыларнын зирэклеген, белемен, активлыгын, житезлеген тикшеру.

3. Укучыларда эстетик зэвык тэрбиялэу.

ЖиҺазлау: магнитофон, математик кызыклы китаплар кургэзмэсе, кирэкле кулдан компьютер аша чыгарылган материаллар, плакатлар.

Математик кичэ V- IX класслар арасында оештырыла. Анда 5 эр укучыдан торган 2 торкем катнаша.

Уен барышы.

Укытучы. Буген без сезнен белэн математик уен-тамаша тэкъдим итэбез.

Эйдэгез, узебезнен белемнэребезне, зиһеннэребезне сынап карыйк, узара коч сынашыйк.

(Укучыларны уен кагыйдэлэре белэн таныштыру)

I бирем: Жюри сайлап куела. Ул очколар санап, куеп утыра.

Ой эшен тикшеру: 2013 елда булачак Универсиадага эмблема ясап килергэ иде.

II бирем: «Тиз-тиз» - дип атала. 2 торкемгэ дэ сораулар бирелэ, очко куела.

1. Тапкырлаунын нэтижэсе. 1. Булу гамэленен нэтижэсе

(тапкыр чыгыш) (олеш)

1. Ин кечкенэ 3 урынлы сан 2. Ин кечкенэ гади сан ?

( 100 ) ( 2 )

1. 1 кг да ничэ г ? 3. 2 м да ничэ см ?

( 1000 ) ( 200 )

1. Туры почмактан кечерэк почмак? 4. Куппочмакнын яклары суммасы

( кысынкы ) ( периметр )

5. Коннэрнен исемнэрен эйтмичэ 5. Һэр ай 30 яки 31 санына бетэ,

5 конне рэттэн санарга? Кайсы айда 28 саны бар ?

( оченчекон, кичэ, буген, иртэгэ, ( бар айда да )

берсеконгэ)

1. Остэлдэ 3 стакан жилэк тора. 6. Алсунын 1 ботен, 2 ярты,

Роза 1 стаканын ашады, остэлдэ 4 чирек алмасы булган. Анын

ничэ стакан калды барысы ничэ алмасы булган ?

( 3 стакан ) ( 3 )

1. 1 гектарда ничэ кв.м ? 7. 1 арда ничэ кв. м ?

( 10000 ) ( 100 )

1. Дурт туганнын икесе алда бара, 8. Малай уннан унны алып

икесе куып бара ташлаган, ун калган. Ничек

( арба тэгэрмэчлэре ) алай булган ?

( перчаткаларын салган)

1. Кошларны куркытмыйча ничек 9. Табышмак сузен ничек укырга

ботакны кисеп алырга ( сулдан унга )

( кошлар очып киткэч)

1. Почмак зурлыгын улчэу 10. Эйлэнэ сызу очен кулланыла

приборы торган инструмент

( тр-р) ( циркуль )

III бирем . «Дорес жавабын тап»

Укучылар кукрэклэренэ 1-5 кэ кадэр сан беркетэлэр. Укытучы мисал эткэч, йогереп барып урындыкка утыралар.

1. 3\* 17= 51 5. 95-42 =53
2. 33 + 19= 52
3. 36 : 3 = 12
4. 45 – 28 = 14

IV бирем. Экияттэ кунакта.

Шалкан экиятеннэн безгэ кунака тычкан килгэн. Ул безгэ чишэргэ мэсьэлэ алып килгэн.

2 торкемгэ дэ 1 ук мэсьэлэ бирелэ.

Мэсьэлэ: Бабай эбидэн ике тапкыр кочле, эби кыздан оч тапкыр кочле, эт мэчедэн 5 тапкыр кочле, мэче миннэн 6 тапкыр кочле. Бабай, эби, кыз, эт, мэче миннэн башка гына шалканны тартып чыгара алмаганнар, э менэ мина алардан башка гына шалканны тартып чыгару очен тычкан дустымны чакырырга кирэк ? (*Бабайны алмаштырырга – 720 тычкан, эбине алмаштырыга- 360, кызны – 120, Этне – 30, мэчене алмаштырырга – 6, барлыгы 1236 тычкан чакырырга кирэк.)*

**Торкем мэсьэле чишкэндэ жанатарларга кызыклы сораулар бирелэ. Алар белэн «Олешенэ тигэн комешен» уены уйнатыла.**

V. бирем: « Математика Һэм кара сандык»

2 торкемгэ дэ 9 ар сорау бирелэ.

1 сорау – (80 очко) Сандыктагы эйбер –кешелекнен ин борынгы ачышы. Аны римлылар уйлап тапкан, дорес, элеге ачышнын «улчэмнэре» хэзерге улчэмнэреннэн «кыскарак» була.

2 сорау ( 70 очко). Элеге тартмадагы эйбер уз гомерендэ куп узгэрешлэр кичерэ. Лэкин ике узгэреш кенэ тарихта уелып калган.

3 сорау ( 60 очко). Элеге узгэрешлэрнен вакытлары билгеле: беренчесе – безнен эрага кадэр 46 ел, икенчесе – 1582 ел.

4 сорау (50 очко). Элеге вакыйгалар тубэндэге атаклы исемнэр белэн бэйле: боек император хэм Рим папасы.

5 сорау (40 очко ).Элеге ачыш Кук жисемнэренен кузгэ куренэ торган харэкэтлэренен кабатланып торуына нигезлэнгэн хэм зур вакыт аралыкларын исэплэу белэн бэйлэнгэн.

6 сорау ( 30 очко). Латинчадан тэржемэ иткэндэ ул «Бурыч китабы» дигэнне анлата.

7 сорау (20 очко).Элеге ачыш белэн бэйле исемнэр: Юлий Цезарь хэм Рим папасы Григорий XIII.

8 сорау(10 очко). Октябрь революциясенэ кадэр Россиядэ элеге ачышнын беренче модификациясен кулланганнар, э 1918 елнын 14 февраленнэн хэзерге конгэ кадэр икенче модификациясе кулланыла

9 сорау (0 очко). Кабат-кабат

Бер кошта 365 канат,

Мин торам анны санап,

Кон дэ кими бер канат.

1 сорау (80 очко) Бу эйбер мен еллар элек уйлап чыгарылган. Тогэл генэ кем уйлап тапканы билгеле тугел, ин беренче аларны клепсидралар дип атаганнар.

2 сорау (70 очко).Бу искиткеч эйбер хэркемдэ дэ диярлек бар .

3 сорау (60 очко).Ул гасырлар буена камиллэшэ хэм улчэмнэре кечерэя.Торле чорларда анна Галилео Галилей, Рим папасы, инженер Кулибин узгэрешлэр кертэ.

4 сорау (50 очко).XX гасыр башында патша сараен бу эйбер белэн атаклы фамилия иясе тээмин иткэн. Еллар уткэч, анын оныгы, Милли хоккей лигасында уйнаучы танылган спортчы элеге эшмэкэрлекне дэвам итэ.

5 сорау (40 очко) Рус телендэ бу предмет берлек санда кулланылмый.

6 сорау (30 очко) Математикада бигрэк тэ тизлеккэ бэйле мэсьэлэлэр чишкэндэ кулланыла

7 сорау (20 очко) Анын белэн бэйле сузлэр: кояш, су, ком, механик, электрон, су уткэрмэучэн.

8 сорау (10 очко) Аягы юк –йори,

Авызы юк- сойли,

Иртэсен дэ, кичен дэ

Хаман да уз эшендэ.

9 сорау ( 0 очко) Келт-келт итэ,

Бер урында гомер итэ.

VI бирем – «Оченче- артык» уены.

I торкем II торкем

1) гектар, сутый(ар), метр 1) миль, тонна, центнер

2) очпочмак, турыпочмак, ромб 2) медиана,биссектриса, диагональ

3) квадрат, трапеция, ромб 3) узэк почмак, камалган почмак,

вертикаль почмак.

VII бирем: Куз бэйлэп 2 урынлы саны тапкырларга

I торкем: 15 х 11 II торкем 16 х 11

VIII бирем: «Тапкырчыгыш» сузеннэн баш килештэге исемнэр язарга.

IX бирем: Бирелгэн шигырь юлларын койгэ салырга

Яки Сэнгатьле итеп шигырь укырга

Йомгаклау: Жюри очколарны санап эйтэ. Уенны тэмамлап, жинуче торкем билгелэнэ, актив укучыларга рэхмэт эйтелэ, булэклэр т

Укытучы. Шифрны ачып, әкият героеның исемен табарга кирәк.

Л 180:2=90 6 2 90 46 700 7 50 2

И 420:60=7 М А Л Ь В И Н А

В 350х2=700

А 46:23=2

Н 400:8=50

Ь 72-26=46

М 540:90=6